

ОТЗЫВЫ О СЕМИНАРЕ 2017

1. Отзыв о международном семинаре 2017 г. Европейского университета «Виадрина», Франкфурт на Одере.
 - Семинар был проведен на высоком профессиональном уровне.
 - Лекции и мастер-классы были содержательны и полезны для дальнейшей работы в классе.
 - Великолепная организация семинара способствовала созданию благоприятного микроклимата между участниками семинара и совместной работы над материалами.
 - Подборка материалов, интересные, современные учебники и пособия, отражающие различные методические концепции, были представлены на семинаре.
 - Обучению письму, как одному из главных и трудных в преподавании видов речевой деятельности было уделено особое внимание.
 - Состоялся бесценный обмен опытом в работе над различными уровнями преподавания РКИ и между преподавателями из разных стран.

Хочется особенно отметить и поблагодарить организатора семинара и координатора отделения русского языка европейского университета «Виадрина» госпожу Елену Дорманн, ассистентов и организаторов за проделанную работу и желание снова встретиться на семинаре в следующем году.

Предложения для семинара в 2018г.

- Обучение аудированию.
- Национальные особенности в преподавании РКИ.
- Русский язык, как язык делового общения.

Регинос Наталья, преподаватель РКИ
Университет Кипра, Никосия, Кипр

2. 2017 год... Этот год примечателен для семинара тем, что неутомимая Елена Дорманн уже десятый раз (!) организует семинар для преподавателей русского языка, работающих в вузах и языковых центрах Европы. Вдумайтесь в это: один человек уже десятый раз проводит семинар, не только не теряющий интереса у заинтересованной аудитории и всегда собирающий большое количество специалистов в этой сфере, но и обретающий (и уже давно обретший) репутацию как практический дискуссионный клуб со своими мастер-классами, живым обсуждением, со своей спецификой, направлением, методикой работы. Участвовать в таком семинаре - и удовольствие, и наслаждение, и требовательность (никому не удастся тихонько отсидеть в уголке пассивным слушателем).

Тот энергетический запал, который присутствует на семинаре, сплачивает участников и выступает кличем, призывом, желанием для многих приехать во Франкфурт-на-Одере еще и еще раз. И каждый раз участник получает что-то новое: новые эксперты в разных областях русистики и методики преподавания РКИ, новые темы, актуализация нерешенных проблем, поиски совместных решений, обсуждение национальной специфики преподавания РКИ в разных странах. Ну как такой "букет" разнообразия не может не привлекать?

В 2017 году два замечательных эксперта из Санкт-Петербурга, А.В. Голубева и Е. Бузальская, провели познавательные и полезные мастер-классы: что такое учебная продукция для РКИ? насколько тексты и содержание уроков и учебных материалов должны отражать актуальные и быстроменяющиеся события? может ли (и главное - должен ли?) учебник гнаться за сиюминутностью? где границы и объёмы включения страноведческого материала в учебные пособия или, может, обойтись без него или

только в небольших размерах?.. Это только несколько вопросов, поставленных на семинаре и вызвавших интересную и разностороннюю дискуссию, которая была примечательна тем, что мы - представители разных стран и у нас разные потребности и задачи в показе русской культуры и ее аспектов для наших учащихся.

Текст, письмо, жанры, стили, типы речи.... Каждый преподаватель сталкивается в своей практике с необходимостью научить иностранца или полилингва (у которого один из языков - русский) писать грамотные тексты: от эсэмэсок до сложных сочинений, рассуждений, статей. Интересные примеры, комментарии, советы предложила Е. Бузальская, которая подошла к теме как с психолингвистической точки зрения, так и практической, показав и прокомментировав ряд заданий и упражнений на развитие письменной компетенции учащегося.

Надо ли говорить, что оба эксперта обладают той необходимой преподавательской харизмой, которая заставляет слушателей ловить их каждое слово, каждую реплику, каждый комментарий!

А замечательный инсценированный номер, исполненный студентами Отделения русского языка и подготовленный (срежиссированный) Е. Симановской и прошедший "на ура"?

А отточенная точность и четкость заседаний, перемежающаяся кофе-паузами, заполненными живым продолжением разговоров во время семинарской работы?

Вот почему у участников - удовольствие! наслаждение! радость!

Спасибо, Франкфурт! Спасибо, "Виадрина"! Спасибо, Елена!

Александр Зеленин, доцент, университет Тампере, Финляндия

3. В этом году я впервые приняла участие в семинаре «Интерактивные методы и материалы для преподавания русского языка как иностранного в ВУЗах вне языковой среды». Хочу выразить благодарность всем организаторам во главе с Еленой Дорманн, а также всем участникам за насыщенные, плодотворные и интересные два дня. Организация была замечательна, доклады А. Голубевой и Е. Бузальской интересны, занятия в группах вдохновляющи! В семинаре участвовало около 30 преподавателей РКИ – представителей разных культур. У многих из них - русские корни, но большинство из них десятки лет живет за границей и поддается влиянию другой языковой и культурной среды. Работа в таком межкультурном пространстве была для меня чрезвычайно интересной и полезной не только с точки зрения русского языка и методики его преподавания, но и с точки зрения самого общения с интересными людьми. Благодарю организаторов за возможность поделиться опытом, за вдохновение на годы вперед, за теплую дружескую атмосферу во время семинара.

Ладислава Доланова, Карлов университет, Прага, Чехия