



**Fiche outil : compétences communicatives**

**Objectif : savoir dégager une problématique à partir d'un sujet choisi**  
(quelques démarches à effectuer ou conseils à suivre)

**Niveau :** Oberstufe/Zertifikatsstufe (B2/C1)

J'ai un examen à l'oral, j'ai donc choisi un thème selon ma langue de spécialité.

Que faire ? C'est un vrai concert en trois temps...

• 1er temps :

- 1) Je choisis mon thème d'exposé, de présentation en fonction de l'intitulé du cours que j'ai suivi pendant le semestre et de mes centres d'intérêt.
- 2) Je bâtis une courte introduction au sujet. J'énonce donc le sujet (ainsi que le plan) en donnant une orientation à la réflexion. Je peux souligner les mots clés, peut-être même que je les explique. Je peux aussi reformuler le sujet pour me faire bien comprendre par mon interlocuteur et lui faire voir que je sais utiliser un lexique plus riche et plus approprié à ma langue de spécialité. Et surtout, je fais voir que mon sujet invite à discuter un/des point/s de vue.

**En effet, j'évite de rester sur le descriptif du sujet.** Je passe à la prochaine étape cruciale, c'est celle de dégager et au final de répondre à une problématique.

• 2ème temps :

- 3) Pour ce faire, je développe les arguments (pour/contre) qui vont me permettre d'étayer le raisonnement destiné à répondre à la problématique.
- 4) Les exemples seront ici les bienvenus et ils vont apporter à l'argument une illustration concrète qui renforce la démonstration (avec par ex. des données économiques ou sociales, des références culturelles, des faits actuels ou des événements passés...)
- 5) En faisant attention à la cohérence du propos lorsque je donne des exemples, je passe d'une idée à l'autre (la transition). Pour ce faire, j'utilise les articulateurs logiques pour assurer l'enchaînement des idées.

• 3ème temps :

Je passe à la conclusion, qui consiste à recentrer l'intérêt sur mon thème. Je me repose la question : quel est l'intérêt de mon sujet ? pourquoi lui et pas un autre ? Je survole en deux phrases les réponses apportées à la problématique (mon pour/contre ; il ne faut pas oublier que la pertinence de mon sujet réside dans le fait que j'ai pu confronter des points de vue) en procédant ainsi à un bilan ou à la synthèse du développement.

Et même en dernière instance, pourquoi au fond ai-je choisi ce sujet ? J'anticipe ainsi sur mon avis car peut-être qu'on va me le demander ? Qui sait ?...

Tout cela fera office de clôture.

Ce que je dois retenir de cet exercice universitaire mais appliqué aussi au monde du travail en France, c'est que le but de cet exercice est **un travail d'argumentation** qui invite à **développer une réflexion organisée et personnelle à partir d'un thème** choisi de ma spécialité.